Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ

«ШЕТЕЛ ТІЛІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді
«Көптілді білім беру»
факультетінің кеңес отырысының
2021 ж. «22» 02 хаттама № 6
шешімімен
Факультет деканы ______ А.А.Султангубиева

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
6В01703, 5В011900 - ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ

(білім бағдарламасы)

2021-2022 оқу жылы

Атырау, 2021

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
				1 курс				
1	AP 1312 Академиялық жазылым	Пән мақсаты жазбаша сөздің грамматикалық,стилистикалық, жанрлық және пунктуациялық ерекшеліктерің ескере отырып әртүрлі санаттағыжұмыстарды тиімді жазу үшін қажетті дағдылар мен білімдерді жетілдіру (report,essay,etc)	Орта білім беру бағдарламасы	Білуі тиіс:академиалық мәтінді негізгі принциптерін, академиалық мәтіндердің жанрларын және академиалықмәтіндерге қойылатын талаптарын. Меңгереді: әр түрлі жанрдағы академиалық мәтіндерді жазу дағдылары,сыни оқу дағдылары, сыни жазу дағдылары, дәлелдеу дағдылары,дәйексөздағдыларын, академиалықрәсімдеу дағдылары.	БП	ЖК	3	1
2	PG1210 Практикалық грамматика	Практикалық грамматика пәнінің мақсаты ағылшын тілінің грамматикалық нормасы мен жүйелерін меңгеріп, жетілдіру және алған білімдерін болашақ кәсібі қызметінде тәжірибеде колдану болып табылады.	Орта білім беру бағдарламасы	Білуі тиіс: ағылшын тілінң грамматикалық жүйесінің ерекшеліктері мен құрылымын, сөйлеу функцияларының нысанын, пайдалану құндылығын; Дағдысы бар: алған білімдерін әр түрлі қатысым ортасының ауызша және жазбаша сөйлеу тұрғысында, әр түрлі сөйлесім жағдаяттарында дұрыс қолдана алуға; Құзыреттілігі: кәсіби дұрыс ресімдеуді талап ететін қатысым ерекшеліктеріне сәйкес грамматикалық құбылыстарды пайдалануға барынша сүйене отырып, ағылшын тілі мен сөйлеудегі кәсіби мәдениеттің коммуникативтік құзыреттілігі негіздерін иеленіп, ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды әрі дұрыс құрай білу ;	БП	ТК	5	1
	PP1210 Практикалық фонетика	Пән мақсаты студенттердіңағылшынша сөйлеудің аутентік үлгідегі тұрақты дыбысталу дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Орта білім беру бағдарламасы	Білуі тиіс: Ағылшынша сөйлей алу және түсіну , жаза алу этикасының талаптарына сәйкестікте ұстай алу; Дағдысы бар:Алфавиттегі әріптерді қатесіз оқып және жазу, оқудың негізгі ережелерін есте сақтау. Құзіреттілігі.Фонетикалық дыбысталу жүйесі, түрлі сөйлемдердің екпіні мен интонациясын білу;				
3	PAT 1213 Практикалық ағылшын тілі	Студенттерді күнделікті қарым-қатынас түрлеріне еркін араласып, өз мамандығы бойынша сұхбаттар жүргізе алуға үйрету. Алған білімдерін тәжірибеде сыни тұрғыдан талқылай білу дағдысы мен шетел тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттерін мәдениетаралық	Орта білім беру бағдарламасы	Осы пәнді игері барысындастудент келесіқұзыреттіліктерді қалыптастырады және көрсетеді: Лингвистикалық:оқып үйренеттін тілдің лексикалық құбылыстары және сол тілдің заңдылықтарын студенттер кәсіби коммуникативтік әрекетінеколдана білуі. Дискурсивтік: нақтылы мәдени-әлеуметтік контексте тауып айтылған тілдік және тілдік емес құралдармен берілген нақтылы серіктесі, өзгемәдениет өкілі мен коммуникативтік	БП	ТК	5	1

		деңгейде қалыптыстыру.		ниетті іске асыра білудің іскерлігін болжайды.				
	ТККРК 1213 Тілдік карым катынастың практикалык курсы	"Тілдік карым-катынастың практикалык курсы" пәні студенттердің окытылатын тілдің орфографиялык, орфоэпиялык, лексикалык және грамматикалык нормаларына сәйкес коммуникативтік құзыреттілігін калыптастыруға, окытылатын тілдің дамуының негізгі заңдылыктары мен казіргі заманғы үрдістері туралы барабар түсінігін калыптастыруға, шет тілін үйрену процесінде алынған білімді тиімді және шығармашылык пайдалану білігін дамытуға бағытталған.	Орта білім беру бағдарламасы	Құзыретті игеру: сөйлеу әрекетіндегі негізгі сөйлем құрылымы, такырыпка сәйкес тілдік құрылымдар, карым-катынас аясы және жағдаяттар арнайы мектепке арналған, игерудегі тілдік көріністер, окып жатырған және туған тілдегі ойдың түрлі амалдарын карастыру				
4	Elt 1214 Елтану	Пәнді окытудың максаты шетел тілін мәдениетаралык катынас құралы ретінде меңгеруге кажетті елтану және лингвоелтану біліктілігін калыптастыруға бағытталған, шетел тілінде окылады және оның іс жүзіндегі максаты – студенттердің сөздік корын елтануға кажетті лексикамен, фразеологиямен және терминологиямен байыту болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: 1.Ұлыбританияның құрылу тарихы. 2. Біріккен Корольдіктің құрылымы - Англия, Шотландия, Уэльс, Солтүстік Ирландия. Халкының құрамы. 3. Біріккен Корольдіктің ұлттык құрамы	Орта білім беру бағдарламасы	Білуі тиіс: адам болудың және өз жұмысында төзімділік принциптері, диалог пен іскерлікті. Біліктілігі: Тарихи құндылык пен мәдени дәстүрлерге сыпайылыкпен карауға, әлеуметтік және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен кабылдауға дайын. Дағдысы бар: студенттердің негіздері, тарихи дамудың, демократия дамуының негізгі үрдістері, мемлекеттің конституциялык негіздері; Құзыреттілігі - Тілі окытылатын елдің экономикасы, саясаты және мәдениеті туралы білімді дамыту, ҚР да болып жатқан үдерістермен ұксастыктарын аныктау	БП	ЖК	5	2
5	BShT 2209 Негізгі шетел тілі (В1 деңгейі)	Пәнінің максаты - студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін фонетикалык, грамматикалык және лексикалык материалдардың сөйлеу такырыптары негізінде сөйлеу әрекетінің барлык төрт түрі бойынша калыптастыру, шетел тілін ресми және бейресми ортада мәдениетаралык карым-катынас құралы ретінде пайдалану кабілетін дамыту, мінез-құлык мәдениетін игеру, сөйлеу әдебі	Практикалык грамматика	Білуі тиіс: окып үйренетін тілдің лексикалык, грамматикалык құбылыстары және сол тілдің заңдылыктарын студенттер кәсіби коммуникативтік әрекетінде колдана білуі керек; Біліктілігі:тілдіокытылатын такырыпка сай коммуникативтік және кәсіби әрекетінде іске асыру; Дағдысы бар. коммуникативтік максаттарды нактылы карым-катынас жасау жағдаятында нәтижелі колдану; Құзыреттілігі: күнделікті тілдік тәжірибелерден, проблемалык жағдаяттардан сөйлеу әрекетінің төрт түрінде де коммуникативті іскерліктерді калыптастыру;	БП	ТК	5	2

		бірлігін түсінуге және пайдалануға мүмкіндігі болу, студенттердің калыптастырылған білім, дағды және жеке касиеттері негізінде шеттілдік карым-катынас жасау кабілетін және дайындығын мәдениетаралык деңгейде дамыту. Пәннің негізгі тараулары. Relationships, Family, Modern houses, Holidays and Celebrations, Travel and holidays, Clothes/Fashion/Style, Choosing a profession.						
6	OP1208 Оку практикасы	I курс студенттерінің практикасы педагогикалык мамандыктың негіздерін игеруден басталады.Олар жалпы білім беретін мектептерге бөлініп, педагогика пәнін окыту бағдарламасына сәйкес мектептің жұмыс тәжірибесімен, пәнді окыту әдістемесінің негіздерімен танысады. Оку практикасының максаты: -студенттердің мұғалім мамандығына деген сүйіспеншілікке және кәсіби кызығушылыкка тәрбиелеу; -студенттердің шығармашылык ғылыми-ізденіс жұмыстарға, өздігінен білім алуына дайындығын калыптастыру	Орта білім беру бағдарламасы	1.Танысу: - мектеп, сынып ұжымының негізгі бағыттарымен, оку жылына арналған жұмыс жоспарларымен танысу; - мектептің санитарлык- гигиеналык жағдайымен танысу; - мектептің пәндік кабинеттерді ұйымдастыру тәжірибесімен, әдістемелік кешенмен, дидактикалык материалдармен танысу; 2.Меңгеру: кажет: -окушыларды зерттеу әдістемелік кешенін меңгеру (бакылау әдісі, әңгімелесу, сауалнама, іс- әрекет нәтижелерін талдау), алған нәтижелерді талдау; 3.Оку-тәжірибе жұмыстарына катысу;	БП	ЖК	3	2

2 курс

1	Ped 2202 Педагогика	Оқу пәнінің мақсаты: педагогтың тәжірибелік қызметінде және тұлға туралы ғылымның даму жүйесінде педагогиканың мағанасы, ролі және орны туралы түсінікті қалыптастыру; қазіргі заманауи педагогикасының негізгі принциптерін түсінуі мен әдістемелік ыңғайына карай педагогикалық міндеттерді шешуді қалыптастыру; Курстың мазмұны: педагогиканың теориялық және әдістемелік негіздері, қазіргі заманауи педагогикалық теориялар мен тәрбиелік концепциялар, жаңа педагогикаалық технологиялар, оқытудың жаңашылдығы, тұлғаны дамыту және тәрбиелеу, психологиялық педагогикалық ерекшеліктер және оқыту мен тәрбиелеудің вариативті бағдарламасы, оқытуды ұйымдастыру үдерісі, интерактивті оқыту әдістері, мектептегі басқару тексеру бақылау жұмыстары.	Философия , Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Білу тиіс: студенттерге педагогикадан әлеуметтік білім беру саласы ретінде теориялық жағынан және оның объектісі , зерттеу пәні және негізгі категориялары туралы мағлұмат беру; Біліктілігі: Нәтижесіне қарай студент негізгі әдістемені теорияларды кәсіби педагогика-психологиялық қызметтегі тәжірибені, оқыту мен тәрбие үдерісіндегі практикалық міндеттерді шешуге арналған дағдылары мен алған білімді қолдануға даярлығын меңгеруге міндетті. Дағдысы бар: дұрыс ойлай білу, талдау, педагогикалық құбылыстар мен процесстерді басқа ұқсас пәндердің әдістерін пайдалана білу; Құзыреттілігі: жаңа білімдерді меңгере, жалпы білім беретін орта мектеп оқушыларымен оқу-тәрбие ісінде жаңа технологияларды қолдану;	БП	ЖК	5	3
2	EshT 2211 /2213 Екінші шетел тілі (А2 деңгейі)	Екінші шетел тілін А1 деңгейінде меңгеру студенттің тұлғалық, қоғамдық және оқу-кәсіби өмір салалары тақырыбындағы мәтіндерді түсіну іскерлігін дәлелдемедегі бөліп көрсетілуге тиісті қағидаларды белгілеу; бағдарламада белгіленген тақырыптарға байланысты қарым-қатынас жасау. Пәннің негізгі тараулары. Жастар сәні мен жеке стиль үлгісі; Жас жанұя проблемалары; Денсаулық және салауатты өмір салты.	Шетел тілі	Білуі тиіс: Үйреніп жатқан тілдің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық, құбылыстарын, заңдылықтарын меңгеру және сөйлеуде қолдана білуінен тұрады. Белгілі бір әлеуметтік-мәдени контексте, басқа мәдениет өкілі болған белгілі бір серігіне жағдайға сәйкес тілдік және тілдік емес құралдармен қарым-қатынастық ниетін айта білуін пайымдайды. Біліктілігі: Жеке және кәсіби қызығушылықтарына байланысты ағымдағы оқиғалар жайындағы радио және телебағдарламалардың көбінде нелер туралы айтылып жатқанын түсіну. Дағдысы бар: Аудиомәтіннің түрін және негізгі тақырыбын анықтау, Негізгі фактілерді аудиомәтінде берілген ретпен тізбектеп көрсету; Құзыреттілігі: Оқу-кәсіби өмір салалары тақырыбындағы күрделі мәтіндерді түсіну, бағдарлама белгіленген тақырыптарға байланысты қарым-қатынас жасау кезіндегі ұшқыр, грамматикалық тұрғыдан қатессіз және тиімді	БП	ТК	5/5	3,4

				пайдалану іскерлігін калыптастыру.				
	EShTK 2211, 2213Екінші шетел тілінің казіргі грамматикасы	Екінші шет тілінің заманауи грамматикасы етістіктерді, негізгі көңіл-күй түрлерін, лингвистикалык терминологияны және әртүрлі карым-катынас түрлерін дұрыс құрастыруға мүмкіндік беретін акпаратты одан әрі меңгеруді карастырады. Атаулардың, макалалардың, сын есімдердің есімдерін дұрыс пайдалану.	Шетел тілі	білу тиіс: тілдің орфографиялык, орфоэпикалык және грамматикалык нормалары дұрыс зерттеледі. оларды ауызша және жазбаша карым-катынас түрінде ауызша сөйлесудің барлык түрлерінде колдануға болады. 2. әдеби және грамматикалык тілдің грамматикалык формаларын түсіну; ? Оларды жазбаша және сөйлеуде колдану дұрыс; 3. Хабарламалар, хабарлар, жазбаша және ауызша әңгімелер жасау. 4. болуы керек: грамматикалык дағдылар, коммуникативтік процесте грамматикалык құбылыстарды пайдаланудың әртүрлі жағдайларда, француз тілінің дағдыларын жетілдіруге ыкпал етеді.				
3	BShT 2212 Негізгі шет тілі (В2 деңгейі)	Пәнді окытудың максаты - студенттердің мәдениетаралык және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін калыптастыру, лингвистикалык (тілдік), дискурсивтік (сөйлеу), мәдениәлеуметтік және стратегиялык компоненттерден тұратын интегративтік тұтастык болып табылады Пәннің негізгі тараулары Health and health problems. The environment, Culture and arts, Travel and holidays,	Базалык негізгі шетел тілі (В1 деңгейі)	Білуі тиіс: Теледидар, радио аркылы берілген акпараттарды, тіл иесінің табиғи айтылған сөзін, өз мамандығы бойынша сұхбаттарды түсіне білу; аударма, кәсіби бағыттағы сөздіктерді пайдалана білу; дұрыс, мәнерлеп сөйлеу Дағдысы бар: күнделікті тұрмыстык және кәсіби сөйлеу жағдаяттарында сұхбат түрлеріне еркін арагасып, сөйлесу, әңгімені колдау; әртүрлі стильде жазылған мәтін, негізгі акпараттарды ала білу; өзі туралы акпаратты, түйіндеме, рецензияларды, құттыктау хаттарын жаза білу Құзыреттілігі: студенттердің өмірден алған және тілдік тәжірибелеріне, проблемалык жағдаяттарға сүйене отырып, дайындалмаған диалог және монолог сөз түрінде сөйлей алады; ресми, ауызекі тілдегі, радио-теледидар және бағдарламалар күнделікті окиғаға, акпараттар мен жаңалыктарға байланысты, сөйлеу такырыбы және аукымдары негізінде түсіне алады.	БП	ТК	5	3
	UO 2212 Үйден оку	Пәннің максаты - студенттердің сөйлеу, жазу, оку, тыңдау дағдыларын негізгі стандарт деңгейіне сай дамыту, такырыптык сөз корларымен, грамматикалык сауаттылыктарын жаксарту және ағылшын тілін тәжірибелік курсы негізінде лексикалык фразалык бірліктерді күнделікті өмірде колдануын жетілдіру және сөйлеу мәдениетін түсіну кабілетілігін дамыту.	Базалык негізгі шетел тілі (В1 деңгейі)	-әр түрлі диалогта сөйлей алуы, алдын-ала дайындалған және дайындалмаған монологты ұсына алуы; жұмыстың жұптык және топтык формаларын ұйымдастырып, окытылып отырған тілдің лексикалык және грамматикалык құбылыстарын, заңдылыктарын аныктай білуі тиіс. - окуға арналған мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіне алуы; окығанын сараптай алуы; мәтіндегі кажетті акпаратты тауып, жағдаятты талкылай алуы; өз пікірін білдіріп, окығаны туралы корытындылай алуы кажет. -әңгімені өрнектеп жеткізудің негізгі формалары суреттеу, монолог, диалог, баяндауды игергендігін корсету, ережелерді мысалдармен өрнектей білу,диалогты рөлдерде бөліп сахналау, ұсынылған такырып бойынша хабарлама дайындаудағдысына ие болуы керек. - окыған мәтіннің мазмұнын түсіндіру; накты такырып				

				бойынша тыңдалым кезінде сөйлемнің негізін ұғыну;қорытынды жасау; айқын дәлелдемелер келтіру жүйесін өрістету, өз көзқарасын толық мәлімдемелер мен мысалдармен нақтылау; күрделі мәтіндегі маңызды фактілерді егжей-тегжейлі бөліп көрсету; алынған ақпараттысыни тұрғыда ойлай білу; фактілер мен оқиғаларды бағалау құзыретіне ие болуы қажет.				
4	LZhTA2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Курс мақсаты: болашақ педагогтардың білім алушылармен тәрбиелік жұмыстарын жандандыруға бағытталған даярлықтарын қалыптастыру. Пәннің мазмұны Мектептегі және сыныптағы тәрбие жұмысының жоспары мен мақсаты, мектептен тыс сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын жүргізу; сыныптың мектептің педагогикалық ұжымы мен оқушылардың ата аналарымен, мектептен тыс мекемелер және басқалары мен өзара байланысы;	Педагогика	Білуі тиіс: тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласынан практикалық сұрақтарды өздігімен дербес шығармашылықты тұрғыда шешуге даярлай алады, Біліктілігі: Пәнді оқыту нәтижесінде студент болашақ мұғалімнің кәсіби тәрбиелік жұмысты жандандыруға қабілетті; Дағдысы бар: кретивтілік, коммуникативтік, эмоционалдық-педагогикалық тұрақтылық, болжамдық кәсіби педагогикалық қабілетті; Құзыреттілігі. сабақтың кез-келген кезеңінде оқушылардың танымдық іс әрекетін белсендіру, дидактикалық материалды шығармашылықпен пайдалана білуі, оқушылармен ата-аналармен жеке әңгіме жүргізе алу және оған талдау беруі;	БП	ЖК	5	4
5	ETKN 2108 Экология және өмір қауіпсіздігі негіздері	Пәннің мақсаты: қоршаған ортаға және табиғи ортаға әлемдік, ұлттық және жергілікті деңгейлерде олардың қызметінің салдарын болжай алатын, экологиялық заңнаманың, ұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапкершілікті таңдауға мүмкіндік беретін, экологиялық тұрғыдан ойлаудың және қауіпсіз өмір сүрудің негіздерін иеленетін экологиялық таза білімді тұлғаны қалыптастыру мәдениет пен табиғат әлемінде өзін-өзі тану негізінде әлеуметтік әріптестікке, қоршаған ортаның сапасын жақсарту мен сақтауға тәжірибелік іс-әрекеттер, адам денсаулығының, өмір сүру қауіпсіздігінің сақталуын және жақсаруын қамтамасыз ету.	Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, география)	Адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерін төмендету, экологиялық мәдениетті арттыру, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру принциптерін білу керек және іс-әрекеттер, қызметтердің қоршаған ортаны қорғау, адам денсаулығы, тіршілік қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың тұрақты дамуының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) алдын-ала бағалауды білу керек.	ЖМК	ТК	5	4
	KNMC 2108 Кәсіпкерлік және стартап ментор	Курстың мақсаты. Қазақстандағы кәсіпкерлік қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен	Орта мектеп бағдарламасы	Білуі қажет: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптерін;	ЖМК	ТК		

		стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуға тарту. Курс мазмұны Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет) және нақты тұтынушылар мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу.		Жасай білуі қажет: Кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау,көшбасшылық дағдыларды дамыту және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлескен жұмыс тәжірибесін алу Дағдысы бар: Стартап құру әдістерін, өндіріс саласында ынтымақтастықтың негізгі нысандары, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау қағидаттары мен әдістері және белгілі бір іскерлік ортада адамның өзін-өзін ұйымдастыру дағдыларын игеру				
	MEIRZ 2108 Мәңгілік ел идеясы және рухани жаңғырту	Пәннің мақсаты: Жоғары ұлттық және өзіндік санасы, патриоттық рухы жетілген қоғамның әлеуметтік белсенді жаңа буынын тәрбиелеу; кәсібилік рухы мен бәсекеге қабілеттілігі мол, тұрақтылықты, тәуелсіздікті, біздің еліміздің қауіпсіздігін сақтауға мейлінше дайын, өзге халықтар мәдениеттермен оңды келісім жүргізуге қабілетті жастарды дайындау.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия.	Пәнді оқу нәтижесінде студент. Пәнді оқыту негізінде этнос, ұлт, діл, ұлттық тіл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қатынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік және басқа ұғымдарды білуі керек. Қазақстан этностарының бәріне ортақ құндылықтар болып табылатын жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын сыйлай отырып, азаматтық қоғамда еркін өмір сүре білуі керек, этнопедагогикалық, этномәдени, әртүрлі мәдени құзіреттілікті, ұлт аралық келісім мен қарым-қатынасты меңгеруі қажет,	ЖМК	ТК		
6	MKNShT 2214 Мәдениаралық қатысымдағы негізгі шетел тілі	Курстың негізгі мақсаты шетел тілінде білім беру үдерісінде - студенттердің мәдениетаралық-қатысымдық біліктілігін базалық жеткілікті сөйлеу әрекеттерінің барлық түрінде негізгі стандарт деңгейіне сай қалыптастыру болып табылады	Практикалық грамматика, Базалық негізгі шетел тілі (В1 деңгейі)	Білуі тиіс: 1300 лексикалық бірліктен құралатын лексикалық минимумды білуі керек. Оған қоса, ауызекі сөйлесуге арналған стилистикалық, фразеологиялық бірліктерді білуі керек, - ауызша және жазбаша түрде сөйлеуді меңгеруі; Біліктілігі: міденетаралық-қатысымдық біліктілік құрылымы білім беру біліктілігі сипатын бейнелейді және ана тілі мен шет тілі мәдениеті туралы ілімді, өз білімін практикалық тұрғыда қолданудың шеберлігі; шет тілі мен шет тілдік мәдениетті үйренудегі білімі, әртүрлі мәдениет өкілдерімен тілдік қарым-қатынас үдерісін қалыптастыру, Дағдысы бар: күрделі тұлғалық білімді, сондай-ақ осы білімді, шеберлігі мен дағдысын жүзеге асыра алатын тұлғалық қасиет жиынтығын өзге мәдениет өкілдерімен өзара әрекет барысында пайдалана алуы; Құзыреттілігі: лингвомәдени, әлеуметтік-мәдени, когнитивті, қатысымдық кәсіби бағдарлы, контентті-	БП	ТК	5	4

				бағдарлы кешенді сөйлеу түрлері мен катысым типтерін жүзеге асыратын деңгейде шетел тілінде орындай алады.				
	TAZhSP 2214 Сөйлеу және жазу пракикумы	Пәнді оқытудың максаты - студенттердің мәдениетаралык және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін калыптастыру, лингвистикалык (тілдік), дискурсивтік (сөйлеу), мәдениәлеуметтік және стратегиялык компоненттерден тұратын интегративтік тұтастык болып табылады.	Практикалық грамматика, Базалык негізгі шетел тілі (B1 деңгейі)	Білуі тиіс:аудио видео арқылы берілген акпараттарды, әртүрлі ұлттардың ағылшын тілін сөйлеу ерекшеліктеріне карай табиғи айтылған сөзін, сұхбаттарын деңгейіне сай түсіне білу; Дагдысы бар: жазбаша және ауызша сөйлеу барысында такырыптык сөздіктерді еркін колдана білу; грамматикалык фонетикалык ерекшеліктерді ескере отырып, сауатты, дұрыс, мәнерлеп сөйлеу алу; Біліктілігі: тиісті деңгейіне сайкүнделікті тұрмыстык әлеуметтік такырыптарында, сөйлеу жағдаяттарында, сұхбаттыксұрак-жауаптарына еркін араласып сөйлесу, әңгімені колдау және деңгейіне сай берілген мәтінді окып түсіну негізінде кажетті акпараттарды меңгере білу; Құзыреттілігі: студенттердің алған тілдік білімдеріне сүйене отырып ресми, ауызекі тілдегі акпараттар мен жаңалыктарды өмірде дайындалмаған диалог және монолог түрінде сойлей алуы;				
7	ВВІТТ Білім беруде IT технологиясын колдану	Пәннің максаты- ғылыми-зерттеу және оку кызметінде акпараттык технологияларды пайдалану бойынша білім,білік және дагдыларды калыптастыру	Акпараттык-коммуникативтік технологиялар	Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы білуі тиіс: ғылыми кызметте пайдаланылатын АКТ негізгі құралдарын; Интернет желісінің акпараттык ресурстарын, оның ішінде ғылыми акпаратты іздеу үшін халыкаралык ресурстарды; ғылыми мәтінді дайындаудың негізгі ережелерін; • электрондык презентацияларды жасауға койылатын талаптарды, зерттеу нәтижелерін математикалык өңдеудің негізгі құралдары мен әдістерін; Жасай білуі кажет: - ғылыми кызметте АКТ құралдарын колдану; зерттеу шеңберінде ғылыми акпаратты іздеу үшін Интернет желісінің, оның ішінде халыкаралык тиісті акпараттык ресурстарын таңдау; журналда жариялау үшін ғылыми мәтіндерді дайындау; электрондык презентациялар жасау; интернет желісінің іздеу жүйелерінде, оның ішінде халыкаралык (баспа), ғылыми акпаратты іздеу үшін жұмыс істеу дағдыларын таңдау (web of science, scopus және т.б.); ГОСТ-ка сәйкес жарияланымды дайындау және диссертациялык зерттеу дағдылары; ғылыми зерттеулер нәтижелерін математикалык өңдеу дағдылары.	БП	ЖК	5	4
8	UP 2303 Оку практикасы	II курс студенттерінің практикасы педагогикалык мамандыктың негіздерін игеруден басталады.Олар жалпы білім беретін мектептерге бөлініп, педагогика пәнін окыту бағдарламасына сәйкес мектептің	Педагогика	1.Танысу: - мектеп, сынып ұжымының негізгі бағыттарымен, оку жылына арналған жұмыс жоспарларымен танысу; - мектептің санитарлык- гигиеналык жағдайымен танысу; - мектептің пәндік кабинеттерді ұйымдастыру тәжірибесімен, әдістемелік кешенмен, дидактикалык	КП	ЖК	3	4

		жұмыс тәжірибесімен, пәнді оқыту әдістемесінің негіздерімен танысады. Оқу практикасының мақсаты: -студенттердің мұғалім мамандығына деген сүйіспеншілікке және кәсіби қызығушылыққа тәрбиелеу; -студенттердің шығармашылық ғылыми ізденіс жұмыстарға, өздігінен білім алуына дайындығын қалыптастыру.		материалдармен танысу; 2.Меңгеру: қажет: -оқушыларды зерттеу әдістемелік кешенін меңгеру (бақылау әдісі, әңгімелесу, сауалнама, іс-әрекет нәтижелерін талдау), алған нәтижелерді талдау; 3.Оқу-тәжірибе жұмыстарына қатысу;				
3 курс								
1	TKO3207 Критериалды бағалау технологиялары	Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыны «бағалау», «бағалау жүйесі», «бағалауөлшемдері» түсініктерімен таныстыру, оқушылардың оқу жетістіктерін жалпыға бірдей өлшемді бағалау әдістеріне үйрету; 12 жылық білім беру заңдылықтары ескерілген ғылыми жетістіктері бар негізде қазастан жүйесіндегі бағалау өлшемдерінің нәтижелерін оқытып үйрету;	Негізгі шетел тілі В1-В2, арнайы кәсіби шетел тілі	Білуі тиіс: сапалы оқыту дегеніміз не және оқу үдерістері қалай өтетіні туралы материалдарды оқыту; өз білімдерін сараптау, оқыту мен оқу қалай болу керектігі жөнінде білу және осы саладағы көне стереотиптерге деген күмәнді жою, сыныптағы бірлескен топтық жұмыстарды талқылауларды, презентациялар мен жеке зерттеулерді қамтыған оқытуға белсенді қатысу. Бағдарламадағы жеті модульді мәнмәтіндегі оқу мен оқытудың жаңа тәсілдерін үйрету. Біліктілігі: білім беру бағдарламаларының мақсаты мен мазмұны концепцияларын білуі керек; пәнді үйренуді және әлеуметтік білім беру мақсатында қалыптасқан дағдыларды, мәнмәтін мазмұнындағы оқыту үдерістерін және білім алушыға қарым-қатынасын түсіну; Дағдысы бар: оқушының оқу нәтижесін бағалау бойынша мұғалімнің жұмыс мазмұнын сипаттау. Құзыреттілігі: нормативті талапқа сай құжаттар мен бақылау аумақтарын ескере отырып жоспарланған нәтижелерді бағалаудың оптималды технологияларын таңдау, мүмкіндігі шектеулі балалардың оқу-танымдық әрекеттері ерекшеліктерін ескере отырып бағалаудың үрдістерін және құралдарын қолдану; өз тәжірибесінде сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын меңгеру; оқушыларды оқуға қызықтыру үрдістерін белсендендіру әдістерін меңгеру, мектеп мұғалімдерімен кәсіби бірлескен аяда белсенді жұмыс жасауға дайын болу.	БП,	ЖК	5	5
2	OPFRSh 3204 Оқушыларың психологиялық-физиологиялық даму ерекшеліктері	Курстың мақсаты оқушылардың психологиялық және анатмиялық-физиологиялық жас ерекшеліктеріне ескере отырып, негізгі гигиеналық талаптарға сүйене отырып, өзінің кәсіптік қызметін тиімді түрде жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми-теориялық білім жүйесін	Биология, Өзін-өзі тану, жалпы психология, жас ерекшелік психологияс ы, педагогика	Білуі тиіс: адамның әртүрлі жас кезеңдерінде қалыптасатын аса маңызды психологиялық заңдылықтардың мәнін білу және психологиялық заңдылықтар туралы білімін жүйелеу; Біліктілігі:оқушылармен оқу тәрбие жұмысында және күнделікті өмірдегі маңызды жағдайларда өзін өзі дамыту мен кәсіби деңгейін көтеру мақсатында практикалық бағдарлық психологиялық біліктілігін қалыптастыру;. Дағдысы бар: оқушылардың психологиялық	БП	ТК	5	5

		калыптастыру;	және т.б.	физиологиялык даму ерекшеліктерін ғылыми зерттеу әдістерін үйренгендігін көрсете білу. Құзыреттілігі - студенттердің педагогикалык бағыттағы жоғары кәсіби білім саласындабүгінгі интеллектуалды сұраныска ие болуы;				
3	SPIYa 3216 Арнайы кәсіби шетел тілі	Курстың негізгі максаты мәдениетаралык-катысымдык күзыреттілікті калыптастыру, жалпы кәсіби және мәдениетаралык окыту бағыттарын терендету, болашак мамандыкка кызыгушылығын дамыту.	Негізгі шетел тілі В1-В2.	Білуі тиіс:Мәдениетаралык-катысымдык күзыреттілікті калыптастыру карым-қатынас дағдыларын одан әрі дамытумен, сонымен катар баска әлеуметтік мәдениеттің әлемдік бейнесін терең ұғынуымен, оның мағыналык бағдарларын танумен, окытылатын мәдениеттер арасындағы ұксастыктар мен айырмашылыктарды көре білу және мәдениетаралык қарым-катынас мән мәтінінде колдана білуі меноны мәдениетаралык тілдік карым-катынаста колдану, сыни окудың негізгі стратегияларын тереңірек дамыту, аутенттік аудиомәтіндерді тындап түсіну, әр түрлі жазу түрлерімен (академиялык жазу) танысу ары карай терендетіледі. Біліктілігі: кәсіби карым-катынастар негізіндегі жағдаяттарды шетел тілінде ауызша сөйлеу карым-катынасын колдау; окылған, тындалған, көрген акпараттар бойынша дәлелдемелі шешімдер жасау; Дағдысы бар:сөйлеу әрекетінің диалогжәне монологтарының жалпы мазмұнын түсіну және кабылдау, окылған, тындалған, көрген акпараттар бойынша дәлелдемелі шешімдер жасау; Құзіреттілігі: сөйлеу әрекетінің монологтык түрінде диалог және полилог аясында монологты жүргізе алудың, яғни сөйлеу әрекетінде дискурстың келесі түрлеріндегі құбылыстарды түсіндіргенде, өзіндік тәжірибені айтып бөліскенде, жағдаяттарды бағалау мен түсіндіргенде, өзіндік көзкарасты білдіру, көпшілік алдында сөз сөйлеуде идиомалык сөз корын колдану барысында аяк астынан, еш киналмастан өз ойын айта білу	БП	ТК	5	5
	OPAYa3216 Жалпы кәсіби ағылшын тілі	Максаты:студенттердің жалпы кәсіби білім мен кәсіби тілді меңгеруін камтамасыз ететін, жалпы кәсіби карым-катынас жасауының аясында, сөйлеудің пәндік мазмұнымен камтамасыз етіледіжәне практикалык шет тілді жалпы кәсіби карым-катынаска түсу деңгейін көтеру, өз ойларын жеткілікті түрде жеткізе алу және түсіндіре білу, сөйлеу біліктілігін арттыру.	Негізгі шетел тілі В1-В2. Мәдениетаралык-катысымдағы шетел тілі. Елтану;	Білуі. Студенттердің берілген курс такырыптары мен мазмұнына сай келетін аутенттік монолог және диалог сөйлеу түрлері мен мәтіндерін ауызекі және жазба түрінде алу дағдысын жоғарғы дәрежеде дамыта білу, Біліктілігі: Студенттер жазуда өз ойын дәл және жоғарғы дәрежеде ұйымдастырылған мәтін ретінде, соның ішінде негізгі және маңызды сұрак пен мәселелерді аныктай алу аркылы, оларды өз пікірімен, мысалдармен дәлелдей алу. Дағдысы бар: өз ойларын жеткілікті түрде жеткізе алу және түсіндіре білу, сөйлеу біліктілігін арттыру; Құзыреттілігі:. Студенттершетел тілінде карым-катынас				

				құрудың базалық дағдыларын алдағы уақытта да жетілдіруімен бірге студенттер жалпы кәсіби карым-катынас максатында тілді колдануда кәсіби бағытталған деңгейге кол жеткізеді				
4	VIYa 3217 Екінші шетел тілі (В1 деңгейі)	Максаты: студенттердің коммуникативті құзыреттілігін калыптастыру. Мәдениетаралык және коммуникативті құзыреттілік бітірушінің мәдениетаралык деңгейде шет тілінде карым-катынас жасау кабілетін және дайындығын білдіреді.	Екінші шетел тілі А1-А2 деңгейлері	Білу: Студентке таныс әдеби нормадағы коғамдык оку орындарына, демалыска және жұмыска катысты такырыптар аясындағы накты тұжырымдалған нұскаулардың негізгі ережелерін түсіну. Біліктілігі: Қарапайым тілмен мүмкіндігінше шапшаң суреттеу немесе әңгімелеп айта алу; осы тәжірибе бойынша өз ойын суреттей алу; Дағдысы болу: Негізгі такырыптағы және аудио мәтіндердің типін аныктау; кайталап тыңдау кезінде түйінді сөздерді бөлектеу және жалпы мазмұнын түсіну; Құзіреттілігі: Бейнефильмдер, радиохабарламалар жәнесұхбаттардың мазмұнын түсіну және окудың барлык стратегиясын меңгеру;	БП	ТК	5	5
	PAVYa 3217 Екінші шет тілін практикалык тыңдау	Кәсіби кызметте талап етілетін негізгі білімді, дағдыларды және құзыреттерді калыптастыру; студенттердің білімін дамыту және тәрбиелеу құралы ретінде шет тілін окыту үдерісінің заңдылыктарын айкындаушы интегративтік түсініктері мен теориялык базасын калыптастыру.	Екінші шетел тілі А1-А2 деңгейлері	Білу. Неміс, француз және кытай тілдерін окыту үдерісінде катысты білімнің, дағдылар мен біліктіліктердің ерекшелігін білу; Біліктілігі: Такырып бойынша әңгіме жүргізу, окыған не тыңдаған мәтіндердегі мәселелер жөнінде ой талдау, талкылау, жоба жасау және мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру, өз көзкарастарының негізінде мәселелерді талдау; Дағдысы болу: құттыктау ашык хаттары мен телеграммалар мәтіндерін жазу, белгілі бір мерекені суреттеп досына хат жазу, тыңдалған мәтін, диалог, сұхбат мазмұнын жеткізе білу, коршаған орта, дерт немесе ауру, денсаулык мәселелері жөнінде әңгіме жүргізу; Құзіреттілігі: әйгілі, сүйікті актерлер, суретшілер, композиторлар және олардың еңбектері туралы әңгімелеу; өткен такырып бойынша эссе жазу, мәселелерді талкылау, тақырыптык мәселелері бойынша ой алмасу;				

5	TG3307 Грамматика теориясы	Пәннің максаты шетел тілінің грамматикалык құрылысының аса маңызды заңдылыктарын көрсету, студенттерді грамматикалык құбылыстар, негізгі аспектілерімен, атап айтканда, грамматиканың негізгі екі саласы-морфология мен синтаксиспен таныстыру.	Мәдениетаралык-катысымдағы шетел тілі,	Білуі тиіс: -шетел тілінің жүйесі мен оның кызметтері туралы; -теориялык грамматиканың казіргі заманғы даму үрдістері туралы; -теориялык грамматиканың баска лингвистикалык пәндермен байланысы туралы; Біліктілігі:шетел тілінің жүйесі мен оның кызметі Дағдысы бар:теориялык граматиканың зандары мен заңдылыктары, оның ұғымдык аппараты және негізгі граматикалык категорияларын білу. Құзіреттілігі:ғылыми және аныктамалык әдебиетті пайдалана білу;әр алуан теорияларды корыта және сын көзімен түсіне білу;	КП	ТК	5	5
	ВК 3307 Бизнес құкығы	Бұл курсты окытудың максаты студенттердің кәсіпкерлік кызметті құкыктык реттеудің негізгі ережелерін игеруі болып табылады.	Қазахстан тарихы, философия	Студент керек: түсінік: - заң ғылымдары жүйесіндегі, оку пәндеріндегі, құкык салаларындағы "ҚР Кәсіпкерлік құкығы" пәнінің рөлі туралы; - кәсіпкерлік кызметті реттейтін заңдарды және баска да нормативтік-құкыктык актілерді колдану және түсіндіру тәртібі туралы. Білу. - конституциялык құрылыс негіздерінің, адам мен азаматтың құкыктары мен бостандыктарының, сот билігінің проблемалары және кәсіпкерлік заңнамаға катысты өзге де мәселелер бойынша Қазакстан Республикасы Конституциясының ережелері; - ҚР Азаматтык Кодексінің нормалары және оларға катысты ҚР Жоғарғы Соты Пленумының каулыларында камтылған түсініктемелер; - кәсіпкерлік кызметті құкыктык реттеуге байланысты баска да заңдар мен нормативтік құкыктык актілер. Студент білуі керек: - заңдарды және баска да нормативтік құкыктык актілерді түсіндіру және колдану; - кәсіпкерлік кызмет саласындағы фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс саралау; - құкыктык сипаттағы жергілікті құжаттарды әзірлеу, нормативтік актілерге құкыктык сараптаманы жүзеге асыру, білікті заң корытындылары мен консультациялар беру. - заңға дәл сәйкестікте құкыктык шешімдер кабылдауға және өзге де заңды іс-әрекеттер жасауға; Студент дағдыларға ие болуы керек:				

				- кәсіпкерлік заңнамада колданылатын терминология және негізгі ұғымдар; - кәсіби кызметтің тиісті салаларында кұкыктык нормаларды іске асыру үшін маңызы бар нормативтік және накты акпаратты жинау әдістерімен, сондай-ак сот практикасын талдау әдістерімен; - кәсіби кызметті жүзеге асыру дағдылары.				
	Lek 3307 Лексикология	Пәннің максаты лингвистикалык, филологиялык және жалпы ғылыми ой-өрісін терендетуге, шетел тіліндегі коммуникативтік және мәдениетаралык кұзырлылығын одан әрі кенейтуге бағытталған.	Мәдениетаралык-катысымдағы шетел тілі	Білуге тиіс: -лингвистикалык зерттеулердің әдіснамасын; -лингвистикалык терминологияны игеруге; -кәсіби біліктілікті. Біліктілігі:лексикалык бірліктің дамуының негізгі факторларымен заңдылыктарын білу Құзыреттілігі:Сөздің функционалдык аспектегі семантикасын аныктай білуді калыптастыру	КП	ТК	5	5
	BZh 3307 Бизнес-жоспарлау	Бизнес-жоспар-кәсіпорынның (компаниялар, фирмалар) дамуындағы ағымдык және стратегиялык жоспарлаудың құрамдас бөлігі болып табылады. Әлем бойынша кәсіпкерлер ортасында бизнес жоспар кеңінен таралған. «Бизнес-жоспарлау» пәні жоспарлаудың мазмұнын жан-жакты ашады, бизнес туралы білімдер кешенін құрайды, әртүрлі жоспарлау кызметін жүзеге асыру, баскару жүйелерін талдаужәне оларды жобалауданактылы дағдыларды тудырады. «Бизнес жоспарлау» пәнін окытудың басты максаты болып студенттер арасында бизнес-жобаларды табысты жүзеге асыру үшін бизнес-жоспарлардың жобаларын кұрау мен жүзеге асыру әдістерін калыптастыру болып табылады. Пәнді зерттеудегі міндеттері: – бизнес-жобалардың табысты жүзеге асыру үшін бизнес-жоспарлардың жобаларды кұрауды меңгеру; – бизнес-жоспарлардың	Экономикалык теория. Микроэкономика, Макроэкономика Экономика және кұкык негіздері .Нарыктык инфракұрылым. Менеджмент. Маркетинг. Халыкаралык экономика. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Мемлекет және бизнес.	Білуге тиіс: - студенттерде ғылыми ойлауды калыптастырып, курстың негізгі кағидаларын өмірде колдануға үйрету; - бизнес – жоспарлаудың әдістемелік негіздерін окыту; - кезең бойынша Бизнес – жоспар аркылы кәсіпорындардағы бизнесжоспарлау негіздерімен таныстыру. Біліктілігі: –кәсіпорынның өндірістік-шаруашылык және каржы іс-әрекетінің нәтижесі болып саналатын экономикалык көрсеткіштерді жоспарлауды үйрету; - Қажетті жиналған акпаратка талдау жасап, мәліметтерді жүйелендіруге дағдыландыру. Кәсіпорынның ішкі және сырткы факторларын аныктау. Дағдысы бар: «Бизнес - жоспарлау» курсы экономика саласы бойынша мамандарды білікті етіп даярлауда үлкен роль аткарады; - арнайы шаралар жүйесі аркылы кұрылған бизнес жоспарды колдану аркылы баскаруға дайындап алдағы міндеттерді шешу; - жоспарға іс-шара максаты, мазмұны, ресурстар мен жұмыс мөлшерінің сәйкесінше байланысуы, сонымен катар кандай да бір өнімді өндіру, шығару немесе кызмет көрсету жұмыстарының мерзімі, сабактастығы туралы мәліметтер енеді.				

		жобаларын жүзеге асыру әдістерін айқындап, игеру.						
6	YSS 3218 Арнайы максатта окыту (С1деңгейі)	Пәннің максаты студенттердің құзыреттіліктерін коммуникативті және кәсіби шет тілді калыптастыруды әрі карай жандандыру.	Негізгі шетел тілі В1-В2, Мәдениетаралык-катысымдағы шетел тілі,	Білуге тиіс:вербалды және вербалды емес деңгейлерде шетел тілінде канатты сөздерді колдану аркылы коммуникативтік интенцияларды жүзеге асырудың ерекшеліктерін білу; Біліктілігі: лингвистикалык, акпараттык аналитикалык аспектілерде кәсіби әрекеттерді жүзеге асыру; серіктестің тұлғалык ерекшеліктері мен коммуникациялык тапсырмаларға сай тілдік сөйлеу әрекеттерін үйымдастыру. Дағдысы бар: кәсіби әрекеттер аясында монолог жәнедиалог түрінде сөйлеу. Құзіреттілігі: карым-катынастың кәсіби бағытталған жағдаяттарын айтуда шетел тілін колдану,	БП	ТК	6	6
	POYa 3218 Кәсіби бағытталған шеттілі	Пәннің максаты Казакстан Республикасынын әлемдік ғылым және білім аумағында глобализациялау және интеграциялау процесстері академиялык карым-катынастың кен етек алуына сондай-ак академиялык кызметтің түрлі аумағында шет тілінде еркін карым-катынас жасай алатын студенттік жастардың мобильді кұзырнын калыптастыру кажеттігін тудыратын халыкаралык студенттер алмасуға ыкпал етеді, -Академиялык катынас -Қарым-катынаска катынасушылар сипаттамасы	Негізгі шетел тілі В1-В2, Мәдениетаралык-катысымдағы шетел тілі,	Білуге тиіс: әрбір такырыппен жұмыс істеу мезгілін, кестелік-такырыптык жоспарларында дайындау деңгейіне, студенттердің кабілеттеріне, интеллектуалды мүмкіндіктері мен кызығушылыктарына байланысты анықталады. Біліктілігі: мәдениеталык және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін калыптастыру Құзыреттілігі:Сындарлы талкылау мен амалдарды дәлелдеу: дәйек сөздер, статистикалык мәлімдемелер, салыстырулар, жалпылау, анықтамалар, жүйелеу, топтастыру, кепілдеме беруді калыптастыру.				
7	ZhBMBOA 3301 Шет тілін жаңартылған мазмұны бойынша окыту әдістемесі	Курс максаты – білім алушылардың жаңартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесін игеруге бағыттылығын калыптастыру; Оку бағдарламасының жалпы орта білім беруге бағытталған ұзак, орта және кыска мерзім жоспарларын арнаулы порталда берілген бойынша негізге алуды практика жүзінде калыптастыру;	Педагогика. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Критериалды бағалау технологиялары	Білу тиіс: психологиялык-педагогикалык білімдер саласында еркін бағыттылык танытады, тұтас педагогикалык үдеріс туралы түсінігін кеңейту үшін оларды пайдалана алады, білім мазмұнының тұжырымдамалык негіздерін және құру кағидаларын анықтайды, оку үдерісінде де, күнделікті өмірде де берілген контекстке сай үш тілде ауызша және жазбаша түрде өз ойын шығармашылык деңгейде білдіреді; Дағдысы : оку үдерісінде және өмірлік жағдайларда оң шешімдер кабылдау үшін және оларды негіздеу үшін акпаратты ұсынудың алуан түрлерін сауатты колданады, педагогикалык кұбылыстар мен үдерістердің, заңдар мен заңдылыктардың мәнін ашу үшін эксперименталды зерттеу жұмысын жүргізеді және оның нәтижелерін талдайды,	БП	ЖК	5	6

				денсаулықты сақтау технологияларын іске асырады, құзіреттілік тұрғыны іске асыруға бағыттылық танытады; Құзіреттілігі: адамгершілік нормаларға сәйкестендіре отырып, педагогикалық жағдаяттарды талдайды және сыни тұрғыдан бағалайды, өзіндік позициясын негіздейді, кез келген өмірлік жағдайларда қарым-қатынас жасау үшін, айналада болып жатқан оқиғаларға өзіндік эмоционалды құндылықты қатынасын білдіру үшін қажетті коммуникативтік дағдыларды дамытады				
8	IBB 3205e Инклюзивті білім беру	Пәнді оқытудың мақсаты: Студенттерге ерекше оқытуды қажет ететін балаларды әлеуметтендіру, оларды жалпы білім беру үрдісіне қосу, педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету және интеграция процесіндегі бірлескен оқытуды қамтамасыз ету жолдарын меңгерту Пәннің негізгі тараулары. Инклюзивті білім беру пәнінің мақсат-міндеттері және зерттелу тарихы. Интеграциялық оқыту жағдайында ерекше оқытуды қажет ететін түрлі категориядағы балаларды білім беру үрдісіне қосу. Девиантты мінез-құлықты балалар, оларды жалпы білім беру үрдісіне қосу. Мигранттар мен оралмандардың балаларының ерекшеліктері және оларды жалпы білім беру үрдісіне қосу. Дарынды балалардың ерекшеліктері және оларды білім беру үрдісіне қосу	Педагогика. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Критериалды бағалау технологиялары	Білуі тиіс: - инклюзивті білім берудің философиясын, әдіснамалық негіздері мен нормативтік-құқықтық базасын; - ерекше оқыту қажеттілігі бар балалармен психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттерді жоспарлауды, ұйымдастыруды, диагностикалауды; - инклюзивті білім берудің халықаралық, отандық тәжірибесін, - жалпы білім беру үрдісіне ерекше оқытуды қажет ететін балаларды қосудың жолдарын Біліктілігі: - ерекше балалардың түрлі іс-әрекеттерін жобалау, болжай алу; - ерекше оқытуды қажет ететін балаларға арналған оқыту бағдарламасын жасақтай алады, - қолданылған әдіс-тәсілдердің баланың даму динамикасына әсерін болжай білу; Дағдысы: - білім беру мекемелеріндегі инклюзивті білім беру технологиясын қолдана алу; - ерекше балалардың құқықтары туралы туралы халықаралық және отандық тәжірибелерді қолдану; - ерекше балалардың түзету педагогикалық іс-әрекетінің технологиясы мен теориялық білімдерінің негіздерін қолдану; Құзыреттілігі. инклюзивті білім берудің халықаралық және отандық нормативтік құқықтық базалары мен философиялық, мемлекет пен қоғамның идеологиялық, адамгершілік идеалдарын сақтау қабілеті, әдіснамалық негіздерін және тәжірибелерін меңгеру; - инклюзивті білім беру ұйымдарындағы ерекше балалардың білім мен тәрбие алу ерекшеліктерін ұғына білу қабілеті және психологиялық педагогикалық қолдау көрсету модельдері туралы түсініктерінің дамуы; - проблеманы, міндеттерді қою, оны шешу жолдарын	БП	ЖК	5	6

				анықтау, жоспарларды жасау қабілеті; - ерекше балаларды жалпы білім беру процесіне біріктіру туралы ғылыми-теориялық ой-пікірлерді қалыптастыру				
9	3308 Ағылшын тілін оқытудасандық технологиялар ды дамыту	Пәннің мақсаты: тілді өңдеу саласындағы ақпараттық жүйелердің теориялық негіздерін және принциптерін зерттеу; студенттердің лингвистикалық зерттеулер жүргізу үшін компьютерлік технологияларды пайдалану үшін қажет құзыреттілігін қалыптастыру, студенттердімәтіндік ақпаратты өңдеу мен сараптауға, бағдарламалық технология туралы білімдерін іс жүзінде қолдануға дайындау, ортақ мәдени құзыреттіліктерін дамыту.	Білім беруде IT технологиясы н қолдану	Білуі тиіс: табиғи тілді үлгілеу әдістерін; табиғи тілдің құрылымдары мен заңдылықтарын сипаттау мен формалды таныстырудың әдістері; лингвистикадағы математикалық үлгілеу әдістері: лингвистикадағы сандық талдау әдістерінің теориялық негіздері; табиғи тілдік ақпаратты өңдеугеқолданбалы жүйелердіқұру үшінпайдаланылған әдістер мен алгоритмдер Қабілетті: мәтіндік деректер жинақтарын талдау және өңдеу міндеттерінтиімді шешуге; компьютерлік сөздік пайдалануға; автоматты түрде сұранысқа ие сөздік жазбаны іздеп табуға, бетті есте сақтап, бетбелгілерді орнатуға, мәтінде бір орыннан екінші орынға көшуге; компьютер көмегімен аударма жүйелерін пайдалануға; лингвистикадағы статистикалық зерттеу әдістерін қолдануға Дағдысы болуы: компьютерлік технологиялар арқылы лингвистикалық материалмен практикалық жұмыс жасауға; лексикографиялық жұмыстарды компьютерлендіру әдістерін игеруге; еңбек шығындарынең төмен қажет ететіннәтижеге қол жеткізу үшін қалыптасқан дағдыларын көрсете білуге нақты оқыту нысанына жетуде зерттеудің қазіргі заманғы әдістерін және әдістемелерін қолдануға. Құзыретті болуы: негізгі ақпараттық-іздестіру және сараптамалық жүйелермен жұмыс, білімді көрсетужұмыс жүйесі, лексикографиялық деректерді өңдеуде синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты синтез жүргізуге; түрлі салалардағы автоматтандырылған жүйелердің тілдік бағдарламаларынданазарға корпустық лингвистика жетістіктерін ескере отырып, деректер мен әр түрлі мақсаттар үшін интеллектуалды жүйелерді білім базаларын жинау, сақтау және ұсыну, заманауи әдістерін пайдалануға;	КП	ТК	5	6
10	EshT 3219 Екінші шетел тілі (B2 деңгейі)	Пәнді оқытудың мақсаты тыңдалған мәтінді жетік және жаһанды тұрғыда түсіну. Монолог және диалог түріндегі аутентті негіздегі аудио-видео мәтіндерді тыңдап, түсінуге және негізгі оқытылып жатқан тақырыптар айналасындағы радио теле бағдарламаларындағы жаңалықтар мен ағымдағы оқиғалар	Екінші шетел тілі A1-A2-B1 деңгейлері.	Білуі тиіс: оларды қызықтыратын сұрақтарға жеткілікті түрде кең ауқымда сипаттама беру. Дәлел келтіру; абстарктілі немесе нақты тақырыптарда толық лингвистикалық мағынада күрделі түрде берілген сөйлеу тілін түсіну; Біліктілігі. хабарлау, ақпараттандыру; қарсыласының айтқанын толықтыру; өз ойына дәлелдер беру Дағдысы бар: белгілі аутентті мәтіндер және негізгі тақырыптар: қайта тыңдау кезінде кілт сөздерді айқындау;	БП	ТК	5	6

		айналасында сөйлеуге үйрету. Сабақтың негізгі тақырыптары Денсаулық және салауатты өмір салты. Табиғат және адам. Адам және қоршаған орта.		жалпы мазмұнын түсіну. Құзыреттілігі: видеофильмдер, радиохабарламалар сұхбаттың мазмұнын түсіну, оқудың барлық түрлерін меңгеру, тілдік материалдарды кең ауқымда тереңінен түсіну.				
	SVYa3219 Арнайы екінші шет тілі	Екінші шетел тілі пәнін оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілік дегеніміз студенттің шетел тілінде мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас жасауға қабілеттілігі мен даярлығы.	Практикалқ грамматика; Елтану; Екінші шетел тілі А1-А2-В1 деңгейлері	Білуі тиіс: коммуникативті, мәдени бағытталған тілдік лингвистикалық, дискурстық сөйлеу компоненттерін қамту. Біліктілігі: фонологиялық, лексикалық грамматикалық бағыттағы сөйлеу тілдерін және оқып отырған тілдің заңдылықтарын лингвистикалық компоненттер мазмұны ретінде қолдану. Дағдысы бар: өзге мәдениет өкілі, белгілі серіктеске осы жағдаятта тілдік және тілдік емес құралдармен коммуникативті ықпалдылықты жүзеге асыру. Құзыреттілігі: мәдениетаралық қарым қатынасты жандандыру, яғни оқылып отырған тілде сөйлеушімен ұлттыө-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, шет тілінде сөйлеу.				
11	PP 4406 педагогикалық практикасы	Практиканың мақсаты жалпы ғылыми, культурологиялық, психолого-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша алған білімін шыңдап тереңдету, сондай ақ теориялық білім негізінде педагогикалық біліктілігін ұйымдастыру.Практика жалпы ғылыми, дидиактикалық, әдістемелік, пәндік және психолого-педагогиклық дайындықты біріктіруге бағытталған.Студенттің педагогикалық ұйымдастырушылық,коммуникативтік қабілетін қалыптастырып дамыту, оқушыларды тәрбиелеу кезеңінде оқу таныстық, еңбектік, қоғамдық, табиғатты қорғау мен денсаулықты жетілдіруге бейімделген және т.б. әртүрлі формалары мен әдістерінің қолданылуы,толық педагогикалық процесті басқаруға студенттердің дайындығын қалыптастыруоқу-тәрбие барысында оқушының жеке басының дамуын ескере отырып қалыптастыру	Педагогика, Шет тілін оқытудың қазіргі әдістемесі	**Білу, үйрену:** -бекітілген сынып оқушыларының адамгершілік тәрбиелік деңгейі, жоғары сынып оқушыларының психологилық ерекшеліктері; -оқу тәрбие қызметінің психологиялық аспектісі (сабақтың психологилық құрылымы, оқушыларды ұйымдастыру, педагогикалық этика, танымдық қызмет ерекшеліктері, қарым-қатнас); – пән бойынша оқу және сныптан тыс жұмыстың жүйесі; – пән бойынша оқушылардың дағды, білім деңгейі; – сынып тәрбие процесі (даму заңдылықтар есебі, субъектілік қатнас,жеке адамның әлеуметтік белсенділігі); **Жүзеге асыру:** – пән мұғалімі мен сынып жетекшісі қызметі: жаңашалау технологиясын қолдана отырып сабақтың психолого-педагогикалық қорытындысы; – интерактивті оқуту әдістерін, жаңашалап оқыту технологияларының оқу қызметі; – оқу-тәрбие процесін, ата-аналармен жұмыс істеу әдістері және түрлерін бір-бірімен байланыстырып ұйымдастыру(ата-аналар жиналысына дайындық, интервью, сауалнама сұрақтар); – жалпы мектеп шараларының психолого-педагогикалық анализі;	КП	ЖК	4	6

		қаралады.		пән бойынша оқушылармен жалпы мектептік шараға дайындалу және өткізу (пәндік кеш,апта, олимпиада, байқаулар, білім күні); Қатысу: - мектеп педкеңес жұмысына; – пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігіне қатысу, сынып жетекшілер семинарына; студенттік педкеңеске; тәрбие жұмысына анализ жасау.				
				4 курс				
1	KOP 4303 Кіріктірілген оқытудың практикумы	Мақсаты: кіріктірілген оқытудың теориялық-әдіснамалық аспектілерімен таныстыру, кіріктірілген оқыту үрдісінде пәндік-тілдік қызметті жоспарлау және ұйымдастыру әдістеріне үйрету.	базалық негізгі шетел тілі (B1,B2 деңгейі) Шет тілін жаңартылған мазмұны бойынша оқыту әдістем есі	Білу: даму динамикасының контекстіндегі пәндік-тілдік оқыту технологиясының теориялық негіздері, кіріктірілген оқыту мен диагностиканың заманауи әдістері мен технологиялары. Меңгеру: шет тілді білім берудің жаңартылған әдістемесі негізінде өз қызметінде алынған және өңделген деректерді шығармашылықпен пайдалану. Құзыреттілігі: шет тілінде бірқатар пәнді оқытуда CLIL технологиясын меңгеру	КП	ЖК	5	7
2	KhST 4309 Халықаралықтестілеу практикумы (IELTS)	Мақсаты: халықаралық стандарттар мен білімді еуропалық сертификаттау талаптарына сәйкес ағылшын тілін білу деңгейін анықтау үшін IELTS халықаралық тестілеу жүйесімен таныстыруға арналған	Базалық шетел тілі (B1, B2, C1, C1-C2),	Білуге: ағылшын тілін меңгеру деңгейін анықтау үшін ағылшын тілінен халықаралық тестілеу жүйесі Меңгеру: тілдік қиыншылықтар мен шектеулерге ұшырамай, еркін әңгіме жүргізу, өз пікірлерін тілдік ресімдеуде қиындықтарды еңсеру, тікелей немесе жанама қарым-қатынаста (радио, Телехабар және т. б.) кез келген сөзді есту арқылы қабылдау және түсіну, мәтіннің логикалық реттілігін қалпына келтіру; Дағдысы болу: тыңдалған ақпаратты оның кәсіби маңыздылығы тұрғысынан бағалау, негізгі ойларды (пікірлерді) лоқониялық баяндау, оларды жүйелеу, жалпылау, мәтіннің бөлінген бөліктері арасында мағыналық қарым-қатынас орнату және т. б. (реферацияланған кезде)); Құзыретті болу: - әр түрлі тақырыптағы мақалаларға, сондай-ақ әдеби шығармалар мен публицистикалық материалдарға сыни талдау жасау (Рецензиялар, пікірлер жазу кезінде) - жүзеге асыруға шет тілін қарым-қатынас мәдени аралық деңгейінде сүйене отырып қалыптастырылатын және олардың білімдер, біліктер және жеке қасиеттер	КП	ТК	5	7
	MBT 4309	Мақсаты: ағылшын тілі	Шет тілін	Ағылшын тілін және ГКТ -ны оқыту мен үйрену				

	Мұғалімнің білімін тексеру (ТКТ)	оқытушысының қазіргі заманғы халықаралық талаптарға және халықаралық ТКТ емтиханын тапсыруға дайындығына сәйкес тиісті әдістемелік даярлығын қамтамасыз ету	жаңартылған мазмұны бойынша оқыту әдістемесі	әдістемесінің ең маңызды ұғымдары мен терминдерін білу, түсіну және қолдана білу Ағылшын тілін оқыту мен оқытуда жаңа теорияларды, тәсілдерді, әдістер мен тәсілдерді білу және қолдана білу және олардың тиімділігін бағалай білу. Өзінің кәсіби қызметін талдай білу				
3	OShTHA 4308 Оқытылатын шетел тілдерінің халықтарының әдебиеті	Мақсаты: студенттерде Оқытылатын тіл елінің әдеби үрдісін дамыту, әдебиеттанудың негізгі ұғымдарымен, идеяларымен және терминдерімен және әдебиеттанулық талдау негіздерімен таныстыру.	-шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1;С2	Білуі:ағылшын әдебиетін дамытудың негізгі кезеңдерін, ағылшын авторларының негізгі шығармаларын, негізгі эстетикалық және әдебиеттанулық терминдер мен ұғымдарды білу Меңгеру: сыни және әдебиеттанулық ғылыми еңбектердің анықтамалық әдебиеттерімен жұмыс істеу, алынған теориялық білімді көркем шығармаларды өз бетінше әдебиеттанушылық талдау үшін пайдалану. Құзыреттілігі: Көркем шығармаларды өз бетінше талдау;	КП	ТК	5	7
	АА4308 Әлем әдебиеті	Пәннің мақсаты студенттердің әлем әдебиетінің орта ғасырдан бүгінгі күнге дейінгі жүйелі даму жолын таныстыру.	-елтану -шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1,С2	Білуі:Көркем шығармаларды форма мен мазмұн бірлігінде өздігінен талдай алуы; жалпыадамзаттық рухани құндылықтарды айқындап қабылдай алу; шығармалардың эстетикалық, танымдық және тәрбиелілігін анықтау. Меңгеруі:Әдеби шығармаларды талдау,белгілі бір шығармаларды талдауда негізгі теориялық түсінімдерді пайдалану. Құзіреттілігі: Оқытылатын тіл елінің ұлттық-мәдени өзгешілігін есепке ала отырып, мәдениаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра білу.				
4	BBM 4206 Білім берудегі менеджмент	«Білім берудегі менеджмент» пәнінің негізгі мақсаты – болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін және білім беру мекемесінің тәжірибелік іс әрекетін жүзеге асыра отырып, басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру. Пәннің объектісі – менеджмент негізінде қазіргі мектептің тұтас педагогикалық үдерісін басқару үдерісі. «Білім берудегі менеджмент» пәнінің негізгі міндеттері. - білім берудегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздері мен тұтас педагогикалық үдеріс және мектептің педагогикалық ұжымын	Жаңартылған білім мазмұны бойынша шетел тілін оқыту	Білуі тиіс: білім беру менеджментінің теориялық-әдіснамалық негіздерін; жалпы білім беретін мектептегі тұтас педагогикалық үдеріске жетекшілік етуге қажетті білімдерді; адамгершілік нормалармен салыстыра отырып, топта командамен жұмыс істеу ережелері мен амалдарын; Біліктілігі: білім берудегі менеджменттің қазіргі даму тенденцияларын,; салыстырады; теориялық материалды көрнекі сызбаларға айналдырады; Дағдысы: мектептегі білім беру үдерісінің қазіргі жағдайын айқындайды, басқарудың мүмкіндіктері мен мәселелерін талдайды, менеджмент тұрғысынан басқарудың тиімділігін зерттейді; алынған білімдер негізінде күнделікті өмір жағдайларын талдап, сыни тұрғыдан негіздей алады; Құзыреттілігі: кең өрісті және ойлау мәдениетіне ие жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға жағдай жасайтын педагогикалық пәндер саласындағы басты білімдерге ие, жеке және топтық	БП	ЖК	5	7

		басқарудың ерекшеліктері жөніндегі болашақ мұғалімдердің білімін қамтамасыздандыру; - болашақ мұғалімдерді білім берудегі менеджменттің мәнімен және негізгі міндеттерімен таныстыру; - айрықша кәсіптік қызмет түріндегі педагогикалық менеджмент туралы айқын әрі саналы көзқарасты қалыптастыру; - менеджер қызметінің нысаны ретіндегі тұтас педагогикалық үдеріс тұрғысынан білім беру мекемесін басқару қабілет-дағдыларын қалыптастыру.		түрде уақыт пен ақпаратты тиімді басқара отырып, үнемі оқуға ұмтылады; қоғамдық және еңбек әрекетіне тиімді және констуктивті түрде қатысуға жағдай жасайтын мінез-құлықтың барлық формаларын меңгерген, сонымен қатар қақтығыстардың алдын ала алады және шешеді, мәмлеге қол жеткізеді, өз ойын ұжым ойымен келістіре алады; командада жұмыс істеуге, өз ойын білдіріп, оны қорғауға, жаңа шешімдер ұсынуға, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты түрде бағдарлануға қабілетті; жалпы білім беретін мектептегі тәжірибелік жұмыстың әртүрлі формаларына қатысуға қабілетті; интербелсенді әдістерді іске асыруға қабілетті; психологиялық-педагогикалық үдерісті басқару әдістерін қолдануға қабілетті.				
5	IAT 4311 Іскерлік ағылшын тілі	Іскерлік ағылшын тіл пәнін оқытудың мақсаты – студенттердің бойында іскерлік стильдерді дамыту, қалыптастыру. Іскерлік қарым қатынастарды жүргізуді, іскерлік хаттар, резюме, өтініш, жарнама, хабарландырулар жазуға дағдыландыру. Бұл мақсат келесі мәселелерді шешу арқылы іске асады: - іскерлік тәсілдердің ерекшеліктерін анықтау; - Іскерлік дағдыларды және мәдени аралық қарым-қатынас ережелерін сақтау; - Түрлі іскерлік қатынас қағаздарды жазудың сауаттылығын дамыту;	-шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1,С2	Білуі тиіс - іскерлік тәсілдердің ерекшеліктерін;іскерлік дағдыларды және мәдени аралық қарым-қатынас ережелерін; Біліктілігі: негізгі және қосымша деректерді анықтай отырып, есту арқылы қабылданған ақпаратты дифференциалдау. Осы курс бойынша лексикалық-грамматикалық материалдар аясындағы презентациялармен қатысу Дағдысы-іскерлік тәсілдерге қажетті дереккөздерін пайдалана білу (сөздіктер мен анықтамалық материалдар, интернет – деректер); -керекті іскерлік сөз қорларын және терминологияны қолдана білу; Құзыреттілігі: Студенттерде коммуникативтік құзырлылық кешенді және сабақтастығы жанынан ауызекі сөйлеудің барлық түрлерін (аударма, сөйлеу, оқу, жазу) оқытуды көздейді	КП	ТК	5	7
	OKN 4311 Офистік құжаттар негіздері	Пәнді оқытудағы басты мақсаты - тұрмыстағы қажеттіліктен негізделген, өйткені, түлектердің көбі болашақта басқару лауазымдарында, ресми және жұмыс ұйымдарында жұмысқа орналасқа орналасу мүмкіндіктері бар болғандықтан, сол ұйымның жөн-жосықтарын, ұйымның құжаттармен жұмысын жасауға дайын болуы тиіс.	-шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1,С2	**Білуге тиіс:** - тәжірибеде қолданыстағы қалыпты-әдістемелік құжаттарды, сауалнамалық құжаттандыру және құжатты меңгеру; - әр түрлі құжаттарды және негізге алынатын қалыпты және методикалық құжаттар бойынша құру және түрлендіру; - көріністегі құжаттар барлық қамтамасыздандырылатын құжаттың құру кезінен бастап (түскен кезінен) құжаттың жіберілуіне дейін (құжаттың іске тіркелуіне дейін) дәстүрлі және заманауи есептеуші техникасын пайдалану. Бағдарлама іскерлік ойындар мен тәжірибелік істер түрінде өтетін теориялық дәріс және студенттің оқытушымен				

				өзіндік жұмысы мен студенттің өзіндік жұмысын жүргізуді көздейді. Тексеріс түрі емтихан болып табылады Оның мақсаты: студенттің теориялық білім деңгейін тексеру, студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы мен студенттің өзіндік жұмысын жүргізу тапсырмаларының барысында жиналған білім дағдыларын айқындау.				
6	АМО 4310 Академиялық мақсатта оқыту	Курстың мақсаты: шетел тілін оқу құралы және ғылыми академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде меңгеру.	базалық негізгі шетел тілі (В1, В2 деңгейі), шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С2	Білу: Академиялық қарым-қатынастың негізгі түсініктері, типтері, формалары мен қызметтері; - ғылыми стильдің ерекшеліктерін оқу және ғылыми Академиялық қарым-қатынас саласында жүзеге асыру тәсілдері; - ауызша және жазбаша шет тілді академиялық қарым-қатынас ерекшелігі; - ғылыми мәтінді техникалық рәсімдеу Меңгеру: - Проблеманы анықтау, гипотезаны ұсыну, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен тәжірибенің өзекті мәселелері бойынша өз пікірін қалыптастыру және білдіру; - материалды сауатты баяндау, қойылған талаптарға сәйкес оны техникалық ресімдеу Құзыреттілігі: Өз позициясын баяндаудың айқындығы негізінде өз көзқарасын түсіндіру,дәлелдеу, тұжырымдау және қорытынды жасау	БП	ТК	5	7
	ShtMT 4310 Шетел тілдеріндегі медиа тілі	Пәннің мақсаты -студенттерге шетел тілін оқытудың дәстүрлі және альтернативті оқыту әдістері мен тәсілдері жайында түсінік беру және де оның дамуына ғылыми көзқарасын қалыптастыру; -студенттерде шетел тілін оқыту жүйесіндегі әдіс тәсілдерінің тарихи дамуы туралы ғылыми-іздену жұмыстарын жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру;	шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С2 лексикология	Білуі тиіс: шетел тілін оқыту әдіс-тәсілдерінің тарихи дамуы тарихи кезеңдерін; Біліктілігі: болашақ шетел тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби шетел тілін оқыту әдіс-тәсілдерінің қазіргі инновациялық ақпараттық коммуникативтік тенологиялық деңгейге дейінгі тарихын зерттеушілік біліктілігін қалыптастыру. Құзыреттілігі: оқыту әдістерінің дамуының маңызды кезеңдерін терең ұғына білу, алған білімді кәсіби және зерттеу жұмыстарында пайдалану;				
7	ShTAMO 4225 Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1-С2)	Курстың негізгі мақсаты студенттердің шет тілдік мәдениетаралық құзіреттілігін және кәсіби қалыптасуын жетілдіру,студенттердің білімін халықаралық стандартқа сай оқытудың жалпы білімі мен жалпы кәсіби деңгейіне, оқытудың ұлттық	негізгі шетел тілі В1,В2 арнайы кәсіби шетел тілі С1 шетел тілін арнайы мақсатта	Білуі: - ресми және ресми емес қарым-қатынастың тілдік құралдарының кең спектрін пайдалана отырып, еркін және еркін сөйлеуге;; - анық және айқын құрылымы бар күрделі хат,баяндамалар,мақалалар мен эссе жазу; Меңгеру, - болашақ кәсіби қызметпен және жалпы мәдени	КП	ТК	5	7

		үлгісін ескере отырып жеткізу.	оқыту С1 лексикология грамматика теориясы	тақырыптарға байланысты мәселелер бойынша әңгімедегі немесе пікірталастардағы өз көзқарасын толық және дәлелді түрде дәлелдеу. Қарым-қатынастың жеке, қоғамдық және кәсіби тілдік салаларында тілдік шектеулерді сезбей, әңгіме жүргізу; Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау,өзін-өзі түзету және өзін-өзі бағалау дағдыларын меңгерv(рефлексия жасай білу) Құзыреттілігі: -кәсіби әдістемелік іскерліктерді тікелей қалыптастыру. Мектепте оқу үрдісін ұйымдастыруға қабілетті болу.				
	MO4225 Мәтінді өңдеу	Пәннің мақсаты берілген шығармаларды оқу, түсіну, жеке көркемдік ерекшеліктерін беру, шығарманың құрылысын, жазушы көзқарасын зерттеу.	шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1	Білу: -түрлі мәтінді сыни және шығармашылықпен зерделей алу; -мәтіннің негізгі категорияларын талдай алу; Меңгеру:оқылған әдеби мәтіннің мазмұнын, түрін, мәтінін түсініп, жеткізе білу. Дағдысы: әдеби мәтінді нақты түсінікпен өз мәнінде өңдеу білу, оқылған мәтінді жүйемен және нақты мысалдармен жеткізу Құзыреттілігі:Тілдің стилистикалық жүйесі мен оның құрылымдары туралы білімін көрсете білу.				
8	ОТ 4407 Өндірістік (педагогикалық) практикасы	Практиканың мақсаты жалпы ғылыми, культурологиялық, психолого-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша алған білімін шыңдап тереңдету, сондай-ақ теориялық білім негізінде педагогикалық біліктілігін ұйымдастыру.Мұғалім және жетекшінің көмегімен барлық педагогикалық функцияларды оқып,біліп, теориялық білімін қолдану.	Педагогика, Шет тілін оқытудың қазіргі әдістемесі	**Білу, үйрену:** -бекітілген сынып оқушыларының адамгершілік тәрбиелік деңгейі, жоғары сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктері; -оқу-тәрбие қызметінің психологиялық аспектісі (сабақтың психологиялық құрылымы, оқушыларды ұйымдастыру, педагогикалық этика, танымдық қызмет ерекшеліктері, қарым-қатнас); – пән бойынша оқу және сныптан тыс жұмыстың жүйесі; – пән бойынша оқушылардың дағды, білім деңгейі; – сынып тәрбие процесі (даму заңдылықтар есебі, субъектілік қатнас,жеке адамның әлеуметтік белсенділігі); **Жүзеге асыру:** – пән мұғалімі мен сынып жетекшісі қызметі: жаңашалау технологиясын қолдана отырып сабақтың психолого-педагогикалық қорытындысы; – интерактивті оқыту әдістерін, жаңашалап оқыту технологияларының оқу қызметі; – оқу-тәрбие процесін, ата-аналармен жұмыс істеу әдістері және түрлерін бір-бірімен байланыстырып	КП	ЖК	10	8

				ұйымдастыру(ата-аналар жиналысына дайындық, интервью, сауалнама сұрақтар); – жалпы мектеп шараларының психолого-педагогикалық анализі; – пән бойынша оқушылармен жалпы мектептік шараға дайындалу және өткізу (пәндік кеш,апта, олимпиада, байқаулар, білім күні); **Қатысу:** - мектеп педкеңес жұмысына; – пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігіне қатысу, сынып жетекшілер семинарына; студенттік педкеңеске; тәрбие жұмысына анализ жасау.				
9	DAP 4408 Дипломалды / практика	Дипломалды практиканың мақсаты: 1)мектептегі қоғамдық іс-шараларға араласу,дидактикалық материалдар және көрнекіліктер дайындау; 2)диплом жұмысының тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жинақтау; 3)диплом жұмысына байланысты педагогикалық кеңес,семинар,дөңгелек үстел,тренинг,т.б.жүргізу; 4)эксперименттік зерттеу нәтижесін жүйелеу және тиянақтау, кіші мектеп жасындағы балалардың даму құзырлығын бағалау;	Педагогика, Шет тілін оқыту әдістемесі. Жалпы психология	Білу керек: -оқу-тәрбие үрдісін жобалау,педагогикалық мақсатқа жету; -мектеп жасындағы балалардың жеке және топтық қарым-қатынасын,шығармашылық әрекетін ұйымдастыру; -өздігінен оқу,өзіндік даму қажеттілігін жетілдіру; Дағды: -компьтерлік сауаттылығы,тілдік және сөздік дамуы,байқау жазбаларын жүргізе отырып,практика күнделігіне толық бере білуі; -мектептің тұтас педагогикалық үрдісінде инновациялық технологияларды пайдалану; -жалпы мәдени құндылықтарды және әдет-ғұрыптарды балаларға жеткізе білу,өзін тұлға ретінде сезіну;	КП	ЖК	5	8

Келісілді жұмыс беруші:

Ұйым кәсіпорын басшысы

____

Ұйым кәсіпорын басшысы

____

Жоғары оқу орны келісілді:

ББ академиялық сапасын арттыру және дамуын қамтамасыз ету

кеңсесінің жетекшісі ____________ Сулейменова Ж.О.

Кафедра меңгерушісі ______________ Абдол Э.Д.